Принято на педагогическом совет
Протокол № 1
«22» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №69
_____И.В Кореева
«22» августа 2017 г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 69 г.

Уссурийска Уссурийского городского округа на 2017- 2018 учебный год.

Заведующий детским садом: И.В. Кореева
Старший воспитатель: А.В Пушкарёва

Уссурийск 2017 г.

Содержание годового плана на 2017 – 2018 учебный год.

1. Информационная справка сада.
2. Анализ работы за 2016 -2017 учебный год.
3. Задачи на 2017 – 2018 учебный год.
4. Сведения о воспитателях.
5. Педагогические советы.
6. Семинары – практикумы.
7. Кружковая работа.
8. Консультации для воспитателей.
9. Коллективные просмотры образовательного процесса.
10. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
11. Работа методического кабинета.
12. Повышение квалификации педагогов.
13. Административно-хозяйственная деятельность.
14. План взаимодействия между МБДОУ детский сад №69 и средней школой №32.
15. Клуб молодых воспитателей.
16. Медико-профилактическая работа.
17. План музыкальных развлечений.
18. План спортивных развлечений.
19. Работа клуба «Молодые родители».
20. План работы воспитателей подготовительной группы «Выпускник».
21. Состав творческой группы.
22. Контроль за исполнением нормативно-правовых актов.
23. Общие родительские собрания.
24. Групповые родительские собрания.
25. Перспективный план работы с родителями.
26. План работы с родителями детей подготовительной к школе группы.
27. Консультации для родителей.
28. НОД.
29. Пояснительная записка.
30. Учебный план.
31. План летних оздоровительных работ.

1.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69

Информационная справка

Дата основания // Лицензия	1986 год// Серия 25Л01№0001917 от 17 октября 2017 года
Юридический адрес // телефон	692527, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнира,2.// 35-41-01
Заведующий	Кореева Инна Владимировна образование высшее, педагогический стаж 17 лет, в данной должности 4 года
В дошкольном учреждении функционирует 6 групп:	
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	1 2 2 1
Количество детей по плановому заданию:	175
Педагогические кадры:	12
Образование педагогов:	
Высшее педагогическое образование	8
Среднее профессиональное образование	4
Аттестованы на:	
Высшую квалификационную категорию	2
Первую квалификационную категорию	3
На соответствие с занимаемой должности	7
Нет соответствия занимаемой должности (после окончания ВУЗ)	-
Работают специалисты:	
Музыкальный руководитель	1
Преподаватель хореографии и ритмика	1

Детский сад работает по комплексной программе «Детство», под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г Гогоберидзе, З.А.Михайловой. Работа ведется по парциальным программам: «Воспитание экологической культуры», С.Н. Николаева, программа по краеведению «Детство с родным городом».
Дополнительные платные услуги: хореография, ИЗО.
Основные направления в работе детского сада:

- Оздоровление;
- Подготовка детей 3-7 лет к обучению в средней общеобразовательной школе;
- Патриотическое, толерантное воспитание;
- Формирование у дошкольников основ экологической культуры;
- ОБЖ.

Основные принципы построения воспитательно-образовательного процесса:

- Научность и доступность;
- Развивающий и воспитывающий характер знаний, предполагающий активно-деятельный способ обучения, развитие познавательных способностей и творческого потенциала;
- Формирование эстетических и нравственных качеств личности;
- Формирование способов умственных действий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Анализ работы МБДОУ детского сада №69 за 2016 – 2017 учебный год.

Детский сад №69 является дошкольным учреждением с приоритетным осуществлением физического развития и оздоровления детей. В учреждении разработаны, приняты и утверждены: учебный план, сетка НОД, проект примерной ООП. ООП в детском саду разработана на основе программы «Детство», под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г Гогоберидзе, З.А.Михайловой.. Полнота реализации образовательной программы подтвердилась в ходе экспертизы учебных планов, методических разработок, НОД и других документов.

Количество групп – 6 общеразвивающих. Количество педагогов – 12.

Педагогический процесс осуществляют квалифицированные педагоги.

Направление работы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Педагоги творчески решали проблему оздоровления детей:

- Гимнастика под музыку в холодный период года, с мая по сентябрь, утренняя гимнастика проводится на спортивной площадке;
- Ежедневные прогулки с комплексами Физических упражнений;
- Физ. Минутки во время проведения занятий статистического характера;
- Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой в течение дня;
- Самомассаж
- Воздушные и солнечные ванны.

Система закаливания позволила снизить заболеваемость на 1,4%. Воспитатели средней группы №3 и старшей группы №6 активно вели работу по пропаганде ЗОЖ, способствовали становлению ценностей здорового образа жизни у детей, используя устное народное творчество, развивали навыки личной гигиены. Воспитанников ДОУ регулярно осматривали специалисты, по рекомендациям которых проводилась оздоровительная работа. В итоге у 20 детей снят диагноз туберкулезной интоксикации, у 18 детей значительно улучшилась осанка, что является хорошим показателем труда медицинских, педагогических работников и родителей.

1. **Физическое развитие детей.**

Физическое воспитание в детском саду осуществлялось во всех группах в соответствие с возрастными особенностями и состоянием здоровья воспитанников. Путешествия, игропластика, арттерапия – интересные формы проведения занятий позволили воспитать интерес к движениям парами, тройками, в кругу. Четкая организация режимного момента, высокая моторная плотность, умение добиваться качества выполняемых движений воспитанниками, позволили детям, имеющим ортопедические отклонения в здоровье, поверить в свои силы. В соответствии с диагностикой программы «Детство» отмечается высокий уровень физического развития у 53% детей, средний у 45%, низкий у 2%.

У детей, подготовительной к школе группы воспитатели стремились пробудить интерес к спортивным играм (вовлекая малоподвижных детей, подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей). Во время занятий обращали внимание детей на значение конкретного упражнения для развития

определенной группы мышц, поэтому качество выполнения упражнений детьми возрастала, а моторная плотность снижалась за счет остановок, дополнительных пояснений, показа. Занятия нетрадиционного характера по разработке Н.А. Фоминой проводились в средней группе №3. Следует отметить добросовестную работу по физическому воспитанию воспитателей старшей группы №6 и подготовительной группы №2.

Система оздоровления, осуществляемая педагогами и медработниками, дали возможность 30 из 34 выпускников детского сада пойти в первый класс без подтверждения диагноза. Работу по физическому воспитанию необходимо улучшить качественно. Чаще проводить занятия нетрадиционного характера. Занятия по ФИЗО на воздухе проводить регулярно с использованием более облегченного вида одежды зимой.

2. Игровая деятельность детей.

Игровая деятельность в детском саду многообразна, детьми освоены все подвижные игры, предусмотрены Программой, игры-драматизации, сюжетно-ролевые проводились по плану. Сюжетно-ролевые игры детей старшего дошкольного возраста отличались своей направленностью на общественные стороны жизни. Все выпускники активно включались в сюжетно-ролевые игры, 16 из 44 не могли выполнять главные роли в них. Но все дети действовали по правилам. Дети подготовительных групп придумывали фантастические истории и сюжеты для игр, наделяли новыми качествами старых (известных) героев. Дети младшего дошкольного возраста с помощью воспитателей освоили сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская». Игры-драматизации планировались и проводились реже, чем сюжетно- ролевые. В группах №5 и №3 в процессе игры дети научились лучше самореализовываться, чем в группах №2 и №4. Обучение правилам игр, участие в играх педагогов сделало возможным создание дружных детских коллективов, что способствовало познанию дошкольниками социального мира. В детском саду имеется достаточное количество настольных игр. Все педагоги, обучая играм, подводили детей к пониманию того, что в игре можно проиграть, а можно и выиграть. Воспитатели выражали детям победителям одобрение по окончанию игры и высказывали надежду проигравшим на то, что в следующий раз они выиграют. Играя с ребенком, воспитатели второй младшей группы №4 активизировали воображение и стимулировали творчество путем включения в один сюжет реальных и вымышленных персонажей.

Воспитатели средней группы №3 и старшей группы №6 поощряли режиссерские игры, в процессе которых ребенок выступает как автор сценария, актер и режиссер-постановщик. Все педагоги учили детей договариваться с друг другом, распределять роли, разрешать конфликты. Обучение правилам игр, участие в играх педагогов сделало возможным создание дружных детских коллективов, что способствовало познанию дошкольниками социального мира.

3. Развитие экологической культуры.

Воспитатели систематически передавали в увлекательной форме информацию о природе. Воспитатели второй младшей группы №4 и подготовительной к школе группы №2 познакомили детей с природными материалами (глина, песок, камень и

т.д.) научили выделять их свойства и качества. Воспитатели подготовительных групп с помощью наблюдений и фиксации сезонных изменений сумели объяснить взаимосвязь живой и неживой природы и закономерность влияния природы на жизнь человека. Обучение детей являлось увлекательным, проблемно-игровым, интегрированным процессом, что предполагало использование одновременно разных видов деятельности (наблюдение, исследование, практическая деятельность, опытническая, моделирование, экологические эксперименты, экскурсии, конкурсы, заочные путешествия по карте). Игры, проводимые воспитателями средней группы №3 и старшей группы №6, помогали детям выстраивать модели цепей питания, ориентировали детей на бережное отношение к природе. Экологическая тропа, созданная на территории детского сада, позволяет всем воспитанникам наглядно увидеть взаимосвязь живой и неживой природы. В процессе обучения педагоги старались задействовать пять анализаторов органов чувств ребенка. Для успешного экологического воспитания в детском саду создана соответствующая развивающая среда: оформлен интерьер детского сада, групповых комнат, создана коллекция работ с использованием природного и краеведческого материала, оформлены природные уголки в группах, включающие учебные пособия, игры. Коллекции, оборудование для опытов и исследований. Календари наблюдений, огороды на окне, цветники созданы для наблюдений за объектами живой и неживой природы. Все это дает возможность реализовать самостоятельную творческую деятельность: составлять гербарии, икебаны, изготовлять поделки, делать зарисовки, аппликации, составлять рассказы, придумывать сказки. Воспитатели подготовительной к школе группы №2 формировали представления детей о человеке, как о живом существе. Использование иллюстративного материала анатомо-физиологических особенностей, системах и органах, их работе, подводили детей к осознанию необходимости здорового образа жизни. Все педагоги формировали у детей ответственное отношение к окружающей природе: привлекали детей к посадке деревьев, к уходу з цветниками, посевами огородных культур, подкармливанию птиц зимой. Оценка знаний по экологическому воспитанию: высокий уровень – 53%, средний уровень – 46%, низкий – 1%. Все педагоги формировали у детей ответственное отношение к окружающей природе, привлекали детей к уходу за посадками деревьев, цветников. Посевами огородных культур. Подкармливанию птиц зимой. Оценка знаний по экологическому воспитанию: высокий уровень – 53%, средний уровень – 46%, низкий – 1%

4. **Развитие элементарных математических представлений.**

Педагогический коллектив детского сада создал условия для усвоения детьми элементарных математических представлений в разных видах деятельности: на занятиях, в играх, в предметной деятельности и т.д. Проводилась большая работа по развитию логического мышления, в соответствии с программой «Детство» В.И. Логиновой, использовались логические блоки Дьенеша, материалы Марии Монтесори, головоломки «Танграм», «Вьетнамская игра», «Колумбово яйцо», что позволило увлечь детей математикой, достичь значительных успехов в развитии мышления дошкольников. Воспитатели все групп в соответствии с возрастными возможностями детей, углубленно работали над развитием у дошкольников умственных действий: выделение, сравнение признаков различных предметов и явлений, сериации,

классификации. Воспитатели средней группы №3 и подготовительной к школе группы №2 творчески подходили к развитию представлений о количественной характеристике числа, о составе числа, о множестве, об измерении количества, длины и ширины и пр. Воспитатель второй младшей группы №4 знакомила своих воспитанников, начиная с 3 летнего возраста единицами измерения длины, веса, объема. Воспитатели средней и старшей групп развивали у детей пространственные отношения:

— Определение местонахождения;
— Смена направления движения;
— Обозначение пространственных отношений на листе бумаги, плане, схеме, рисунке.

Воспитатель подготовительной к школе группы уделяла особое внимание знакомству детей с простейшими геометрическими понятиями:

— Учила различать и называть фигуры, их элементы;
— Обучала приемам обследования фигур;
— Воспитывала умение видеть геометрическую форму в предметах.

Высокий уровень освоения программы у 71% дошкольников, средний у 27% детей, низкий у 2%.

5. Речевое развитие ребенка.

Воспитатели осуществляли в течении учебного года оптимальный отбор методов, средств, форм речевого обучения и воспитания. В своей работе они успешно решали следующие задачи:

— Развитие вариативности мышления, творческих способностей, воображения;
— Развитие умения говорения, слушания;
— Развитие интереса к слову, собственной речи окружающих;
— Развитие умения оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом, предложением;
— Развитие выразительности речи, постепенной освоение ребенком разнообразных средств эмоциональной, речевой и языковой выразительности;
— Развитие познавательной деятельности, обеспечивающей самостоятельное накопление собственного содержания для речи;
— Развитие индивидуальных способностей речевой деятельности в процессе занятий по развитию речи и в повседневной жизни дошкольников.

Воспитатели средней и старшей групп добивались высоких показателей творческих способностей детей в речевой деятельности, чему свидетельствует самостоятельный выбор содержания речи дошкольников, структурирование, степень самобытности и оригинальности. В детском саду над постановкой речи работают все воспитатели, ноне многие дети нуждаются в помощи логопеда. Воспитатели обеспечивали развитие звуковой стороны речи в соответствии с их возрастными возможностями. Они организовывали звукоподражательные игры: «Телефон», «Эхо», «Живые звуки» и др.; проводили занятия по звуковому анализу слова; использовали чистоговорки. Скороговорки, загадки, стихотворения и т.д., что способствовало закреплению четкого

произношения и различия звуков. Благодаря использованию современных методик И.Н. Бондаренко, Н.А. Зайцева, организации занятий в нетрадиционных формах и по подгруппам, дети овладели умением называть предметы, рассказывать о них, грамотно строить предложения, правильно связывать слова. Воспитатели средней группы №3 обеспечивали овладение детьми грамматического строя речи: правильно употреблять суффиксы, приставки, сложные слова; связывать слова в падеже, числе, времени, роде; употреблять разные типы предложений. Воспитатель средней группы№3 поощряла детское словотворчество и предлагала детям составлять загадки, потешки, стихи, изменять и придумывать слова, организовывала диалоги между детьми в игровой форме, например: «разговор по телефону», « Я начну, а ты продолжи».
Все педагоги проводили занятия по развитию речи. Но недостаточно внимания уделялось работе над выразительностью речи. В свободное от занятий время крайне редко велась работа по обогащению словарного запаса воспитанников. Над решением этих задач следует усилить работу в следующем году.

6. **Развитие представление о человеке в истории и культуре.**

Педагоги детского сада развивают у детей представления об истории цивилизации посредством бесед, рассказывания и чтения сказок, легенд, былин, мифов, иллюстративного и видеоматериала сообщают сведения об образе жизни древних людей, исторических событиях, легендарных личностях. Воспитатели развивают элементарные представления о техническом прогрессе, усовершенствовании транспортных средств, предметов и условий быта, прошлой и настоящей символике государства, средств коммуникации.
Начиная с младшего возраста, педагоги формируют у детей навыки безопасного поведения: организуют совместные мероприятия с представлениями ГИБДД, пожарной охраны, поликлиники, направленные на закрепление знаний детей правильного поведения в различных опасных ситуациях на дорогах. Дома, в детском саду. Коллектив детского сада ежегодно принимает участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек». С этой целью регулярно проводятся занятия по ОБЖ, разработаны игры, сценарии праздников, развлечений, конкурсов, познавательных занятий; оформлены уголки в группах. Для родителей проводятся семинары, лектории, родительские собрания.
Процесс познания социальной действительности выражен в разнообразной детской деятельности: играх (сюжетно-ролевых, драматизации, подвижных), наблюдениях, упражнениях, трудовой деятельности, индивидуальных беседах. Воспитатели средней группы №3 и старшей группы №6 формируют у детей чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, а также уважение к достоинству и личным правам людей, развивают у детей уважение и терпимость к людям других национальностей, внешнего и личностного своеобразия. Таким образом, у детей формируется нравственно-волевые качества личности. Высокий уровень – 59%, средний – 37%, низкий – 4%.

7. **Развитие естественнонаучных представлений.**

В детском саду имеются условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира. Все педагоги в ходе наблюдений, экскурсий, игр

знакомили детей с различными свойствами веществ. Воспитатели подготовительной группы осуществляли опытническую деятельность с января по апрель над растениями луга и огорода. Педагоги использовали различные формы педагогической деятельности (дидактические игры, проблемные ситуации, поисковую деятельность, сенсорный анализ, практические занятия, опытническую деятельность), что дало возможность соприкоснуться с научными знаниями, делать самостоятельные открытия, вести исследовательскую деятельность, стимулирующую любознательность.

В детском саду накоплен материал о различных климатических зонах, условиях жизни на земле, солнечной системе, о странах и населяющих их народах, о видах поселения людей.

Дети получали знания о нашей планете, ее морях, океанах, материках, с помощью различных карт, альбомов, книг, фотографий. Особое внимание уделено формированию знаний о Приморском крае, о его географическом положении, климате, полезных ископаемых. Педагогами проводились различные формы работы по краеведению: экскурсии по памятным и историческим местам города; изготовление макетов микрорайона; почв, растений; разгадывание ребусов; проведение викторин и праздников знаний. С раннего возраста с детьми проводились занятия познавательного характера, во время которых дети получили знания путем исследовательской деятельности, экспериментирования, наблюдений.

8. **Развитие ребенка в изобразительной деятельности.**

Педагоги детского сада создали развивающую среду для эстетического развития детей, знакомят воспитанников с различными средствами воплощения художественного замысла: композицией, формой, цветом, пятном. Дети умело пользуются различными техниками: кляксография, рисование нитью, рисунок свечой, монотопия, разбрызг щеткой. В детском саду существуют постоянные выставки детских работ из пластилина и из бросового материалов. В каждой группе организуются персональные выставки работ юных художников. Результатами проводимой работы педагогов является постоянное участие детей в городских конкурсах художественного творчества дошкольников. Педагоги обучали детей аппликации, помогая освоить навыки криволинейного, симметричного и силуэтного вырезывания контура из бумаги, ткани, картона. Во всех возрастных группах придается большое значение самостоятельной художественной деятельности воспитанников, с этой целью оборудованы уголки ИЗО, где собран материал для самостоятельного художественного творчества дошкольников. Трое детей за участие в городских конкурсах рисунков были награждены грамотами.

9. **Развитие ребенка в музыкальной деятельности.**

Музыкальный руководитель создала условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности, поощряла исполнительское творчество детей (исполнение различных ролей в спектаклях, пение, танцы), учила детей различать настроения, переживания, эмоциональные состояния персонажей, передаваемые различными средствами драматизации. Воспитатели средней группы №3 и старшей группы №6 обеспечивали условия для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами деятельности в педагогическом процессе (игры-драматизации,

режиссерские игры, игры имитации, занятия по развитию речи). В течении года музыкальный руководитель формировала музыкальную культуру у детей через слушание-восприятие музыкальных произведений. Эстетическое сознание детей формировала в соответствующих возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочное отношение. Интерес к исполнительской деятельности воспитывала через народную и композиторскую музыку. Составляющей музыкального репертуара являются произведения современных композиторов: Ю. Чичкова, Ю. Слонова, Р. Паулса.

Для создания условий развития творческой активности детей в музыкальной деятельности в каждой возрастной группе имеются музыкальные уголки. Разные виды театров. Педагоги приобщали детей к театральной культуре, обеспечивали условия для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами деятельности в педагогическом процессе (игры-драматизации, игры-адаптации, занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим). В старшей группе был создан оркестр, музыкальный репертуар которого был включен в сценарий утренников.

Творческий потенциал педагогов позволяет принимать участие в мероприятиях городского уровня. В течение 2016 – 2017 учебного года дети успешно принимали участие в различных мероприятиях на городском и всероссийском уровне и занимали призовые места.

Педагоги в своей деятельности уделяли внимание не только обучению своих воспитанников, но и развитию у них нравственных качеств и патриотических чувств. Были проведены мероприятия с участием родителей: «Мой город Уссурийск», «День матери», «23 февраля» (с участием кадетов УСВУ), «Пушкинский бал».

По итогам 2016 – 2017 учебного года программа выполнена на 4,1 балла по пятибалльной системе (см. табл. 2)

(Таблица 2). Сводная по усвоению программы воспитанниками МБДОУ детского сада №69 за 2016 – 2017 учебный год.

	2 млад-шая группа	Средняя группа	Средняя ортопед ическая группа	Старшая ортопед ическая группа	Старшая ортопед ическая группа	Подго-товитель ная к школе группа
Физическая культура	4,1	4,5	4,7	4,1	4,2	4,3
Социализация	4,4	3,9	4,5	4,9	4,8	4,7
Труд	3,9	4,7	4,5	4,3	4,1	4
Безопасность	3,7	3,3	4,3	3,8	4,1	4,3
Познание	4	4,1	4,4	4	4	4,5
Коммуникация	4,3	4,4	3,6	3,5	4,1	4,1
Чтение художественной литературы	4	4,2	3,3	3,7	4,2	4,4
Художественное творчество	3,8	4	4,2	3,8	4,4	4,5

Здоровье	4,2	4,8	4,5	4,4	4	4,3
Музыка	4	4,3	4,1	3,8	4,2	4,3
Общие показатели	4,1	4,2	4,2	4	4,2	4,3

Общий показатель по детскому саду: 4,1 по пятибалльной системе.

Исходя из основных направлений работы ДОУ приоритетными задачами в 2016 – 2017 учебном году совет педагогов наметил следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию и создание устойчивой мотивации, потребности в сохранении своего здоровья.
2. Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников в тесном содружестве с родителями.
3. Развитие связной речи в общей системе работы в МБДОУ.

Пед. Совет №1
Тема: «Подготовка к новому учебному году»
Форма проведения: традиционная
Время проведения: август 2017 год

№ П.П	Содержание	Ответственные
1.	Утверждение учебного плана на 2017 -2018 учебный год.	Кореева И.В
2.	Итоги летней оздоровительной работы.	Можаева Т.А
3.	Особенности организации питания в детском саду.	Шаповалова И.М
4.	Задание к педсовету №2: планы работы по физическому совершенствованию оздоровлению.	Кореева И.В
5.	Подведение итогов смотра учебно – наглядных пособий.	Кореева И.В
6.	Конкурс семейной газеты «Вместе дружная семья»	Пушкарёва А.В

Пед.совет №2
Тема: «Планы работы по физическому совершенствованию оздоровлению.
Форма проведения: круглый стол
Время проведения: октябрь

№ П.П	Содержание	Ответственные
1.	Совместная работа МБДОУ и родителей по физическому совершенствованию детей на 2017 -2018 учебный год.	Кореева И.В
2.	Итоги летней оздоровительной работы.	Можаева Т.А
3.	Особенности организации питания в детском саду.	Шаповалова И.М
4.	Задание к педсовету №2: планы работы по физическому совершенствованию оздоровлению.	Кореева И.В
5.	Подведение итогов смотра учебно – наглядных пособий.	Кореева И.В
6.	Конкурс семейной газеты «Вместе дружная семья»	Пушкарёва А.В

Пед.совет № 3
Тема: « Патриотическое воспитание дошкольников».
Форма проведения: аукцион идей.
Время проведения: декабрь

№ П.П	Содержание	Ответственные
1.	Совместная работа МБДОУ и родителей над темой патриотического воспитания дошкольников.	Карпенко И.Г
2.	Традиции русского народа в быту детского сада	Комарицина Л.В
3.	Подвижные игры народов России. Играем?	Иванова В.Я
4.	Русские народные праздники в соответствии с календарём.	Мерзлякова И.С
5.	Итоги конкурса- смотра сюжетно-ролевых игр	Пушкарёва А.В
6.	Задание к педсовету №4. Сборник народных игр	Иванова В.Я

Пед.совет № 4
Тема: « Совершенствование игровой среды в МБДОУ».
Форма проведения: КВН
Время проведения: февраль.

№ П.П	Содержание	Ответственные
1.	Тема: «Совершенствование игровой среды в МБДОУ».	Воспитатели
2.	Разминка «Выбор-проблема игровой деятельности».	Воспитатели
3.	Конкурс капитанов. Домашнее задание: сюжетно-ролевая игра.	Воспитатели
4.	Конкурс пятиминутка.	Воспитатели
5.	Конкурс «Организация игры – драматизация игры».	Воспитатели
6.	Подведение итогов игры	Кореева И.В
7.	Итоги выполнения задания педсовета №3.	Иванова В.Я
8.	Задание к педсовету №5. Изготовление кукол в национальной одежде.	Все воспитатели

Пед.совет № 5
Тема: «Игра как средство развития речи».
Форма проведения: деловая игра
Время проведения: апрель

№ П.П	Содержание	Ответственные
1.	Итоги педсовета №4	Пушкарёва А.В
2.	«Размышление» (решение педагогических ситуаций).	Воспитатели
3.	Остановка «Калейдоскоп предагогических идей».	Воспитатели
4.	Остановка «ребёнок- взрослый»	Воспитатели
5.	Остановка «Игротека»	Воспитатели
6.	Решение педагогического совета.	Кореева И.В
7.	Итоги выполнения задания педсовета №4.	Кореева И.В
8.	Задание к педсовету №6. Создание музея кукол в ДОУ.	Все воспитатели

Пед.совет № 6
Тема: «Итоги работы за 2017 -2018 учебный год»».
Форма проведения: традиционная.
Время проведения: май.

№ П.П	Содержание	Ответственные
1.	Анализ работы за 2017-2018 учебный год.	Кореева И.В
2.	Отчёт о состоянии оздоровительной работы за год.	Можаева Т.А
3.	Итоги обобщения опыта воспитателей ДОУ.	Пушкарёва А.В
4.	Итоги фронтальной проверки в группах №4, №5, №6	Воспитатели
5.	Итоги изучения опыта специалистов.	Пушкарёва А.В
6.	Итоги выполнения решения педсовета №5	Кореева И.В
7.	Утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий в МБДОУ.	Кореева И.В

Семинар-практикум «Обучение творческому рассказыванию»

№ п.п.	Содержание	Срок проведения	Количество часов	Ответственный
1.	Значение коммуникативных навыков в жизни дошкольников	Октябрь	1	Петрушенко З.С
2.	Формы и методы работы с детьми по обучению творческому рассказыванию.	Ноябрь	4	Данилова Ю.Н
3.	Игра как средство развития речевого творчества	Декабрь	4	Комарицына Л.В
4.	Использование мнемотехники по обучению детей рассказыванию.	Февраль	3	Карпенко И.Г
5.	Открытое занятие в старшей группе по обучению творческому рассказыванию.	Март	1	Петрушенко З.С
6.	Разработка примерного плана занятий для детей старшего возраста по обучению рассказыванию с использованием сказки.	Апрель	3	Пушкарёва А.В
7.	Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Сказка».	Май	1	Мерзлякова И.С.
ИТОГО:			17 часов	

План кружковой работы.

№	Название кружка	Вид деятельности	Руководитель кружка	Количество воспитанников
1	«Веселый мяч»	Игры с мячом	Сауцкая Т.С.	16
2	«Шашки»	Обучение игре в шашки	Петрушенко З.С.	14
3	«Семицветик»	Изготовление поделок из бросового материала	Карпенко И.Г.	10
4	«Росточек»	Изучение экологии	Иванова В.Я.	5
5	«Золотой листок»	Поделки из природного материала	Мерзлякова И.С.	4
6	«Звонкий голосок»	Хоровое и сольное пение	Журба Л.В.	6
7	«Юный патриот»	Воспитание и уважение к своей нации, и знакомство с культурно-историческими традициями.	Комарицына Л.В.	12
8	«Юный математик»	Развитие логического мышления	Данилова Ю.Н.	9
ИТОГО:				76

Консультации
Вторая младшая группа

№ п.п.	Тема	Ответственные	Время проведения
1.	Сенсорное воспитание с использованием методики М. Монтессори	Недбайло М.С	Ноябрь
2.	Сюжетно-ролевая игра в раннем возрасте	Пушкарёва А.В	Февраль

Сад

№ п.п.	Тема	Ответственные	Время проведения
1.	Трудовое воспитание в ДОУ	Карпенко И.Г.	Октябрь
2.	Личностно-ориентированный подход в процессе познавательно-исследовательской деятельности	Сауцкая Т.С.	Декабрь
3.	Нравственно-патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте	Петрушенко З.С.	Март
4.	Современные здоровьесберегающие технологии (органы движения)	Комарицина Л.В.	Апрель

Коллективные просмотры

№ П.П	Название мероприятия	Ответственные	Время проведения
1.	Спортивный праздник	Данилова Ю.Н	Октябрь
2.	День здоровья!	Иванова В.Я	Ноябрь
3.	Праздник русского языка	Петрушенко З.С	Декабрь
4.	23 февраля в нашей группе!	23 февраля в нашей группе!	Февраль
5.	Физкультура с малышами.	Недбайло М.С	Март
6.	Заочная экскурсия по городу.	Карпенко И.Г	Апрель

Формы проведения: физкультурные развлечения, сюжетно- ролевые игры, музыкальное развлечение, комплексное занятие.

Изучение опыта работы педагогов

Тема: «Сенсорное воспитание дошкольников младшего возраста».
Изучение опыта работы Недбайло Марины Савельевны

№ п.п.	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Создание развивающей среды в группе для осуществления сенсорного воспитания.	В течении года
2.	Изучение опыта работы педагогов России XX века.	В течении года
3.	Использование элементов методики М. Монтессори.	В течении года
4.	Работа с родителями по теме.	В течении года
5.	Создание программы по сенсорному воспитанию.	Ноябрь, декабрь
6.	Показ занятия «Вслед за радугой».	Февраль
7.	Анализ работы за год.	Май

Обобщение работы Комарицыной Л.В « Использование устного народного творчества в приобщении детей к русской литературной культуре».

№ П.п	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Составление плана работы для группы на год.	Сентябрь
2.	Создание сборника народных игр для детей среднего возраста.	Октябрь, ноябрь
3.	Изучение опыта работы по воспитанию интереса к устному народному творчеству.	В течении года
4.	Просмотр занятия «Дрёма в гостях у детей»	Декабрь
5.	Выступление на заседании родительского клуба с темой «Значение устного народного творчества в развитии речи дошкольников».	Февраль
6.	Создание сборника произведений устного народного творчества для детей среднего возраста.	Март - май
7.	Анализ работы за год.	Май

Работа методического кабинета

№ П.п	Содержание работы	Время выполнения	Ответственные
1.	Подготовка к проведению первичной диагностики.	Сентябрь	Педагоги
2.	Оформление уголка по аттестации	Октябрь	Ст.воспитатель
3.	Оказание помощи в аттестации педагогам	В течении года	Ст.воспитатель
4.	Составление каталогов статей по журналу «Дошкольное воспитание»	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Формирование и оформление библиотеки детской литературы	В течении года	Ст.воспитатель
6.	Проведение диагностики за первое полугодие	Январь	Ст.воспитатель
7.	Разработка положения о смотрах – конкурсах: а) Выставка работ детей и родителей «Чудо- лета»; б) Выставка работ детей и родителей 2Мой Уссурийск». в) Выставка новогодних украшений для ёлки (дети, воспитатели). г)Выставка работ « Мы солдаты» д) Оригинальное поздравление маме. е)Выставкак работ детей и родителей «Весеннеее настроение» (родители, дети) ж) Конкурс лучшее оформление патриотического уголка «Мы помним»; з)Оформление беседок ко Дню защиты детей.	Сентябрь Сентябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Обновление материалов стендов.	В течении года	Ст.воспитатель
9.	Оформление карточек индивидуальных достижений педагогов.		Ст.воспитатель, воспитатели
10.	Выпуск сборника игр и упражнений для воспитанников ортопедических групп.		Ст.воспитатель
11.	Проектная деятельность: А) Воспитываем патриота Б) ОБЖ		Ст.воспитатель, Воспитатели.

12.	Подготовка материала к заседаниям родительского клуба.		Ст.воспитатель, воспитатели.
13.	Изготовление учебно-методических пособий.		Ст.воспитатель.
14.	Анализ рождения программы.		Ст.воспитатель

Повышение деловой квалификации.

№ п.п.	Направление работы	Ответственные
1.	Обучение на курсах пожарной безопасности	Коллектив
2.	Направить на курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	Карпенко И.Г Мерзлякова И.С Комарицына Л.В
3.	Оказать помощь в аттестации педагогов	Комарицына Л.В Мерзлякова И.С. Сауцкая Т.С.
4.	Оказывать помощь в обучении в высшем учебном заведении	Мерзлякова И.С.
5.	Принимать участие в семинарах и мастер-классах	Пед. коллектив
6.	Активно использовать на практике опыт коллег детского сада и города	Пед. коллектив
7.	Осуществлять работу по апробированию новых методик, технологий, одобренных Министерством просвещения и науки Р.Ф,	Пед. коллектив

Административно- хозяйственная деятельность.

№ П.п	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Приобретение игрушек	Заведующий	Декабрь, март, июнь
2.	Замена деревянных окон на пластиковые	Завхоз	Октябрь, март
3.	Осуществление подписки на периодические печатные издания	Старший воспитатель	Сентябрь, май
4.	Приобретение стульев	Завхоз	Ноябрь
5.	Создание тропы 2здоровья»	Мастер по хозяйству	Сентябрь
6.	Изготовление костюмов для проведения театрализованных представлений.	Неганова А.А	Октябрь, декабрь, март
7.	Приобретение спортивного инвентаря	Заведующий	В течении года
8.	Замена вентиляционной системы в прачечной	Завхоз	Май, июнь
9.	Косметический ремонт: в группах, коридорах.	Заведующий, завхоз	Апрель, июнь
10.	Озеленение территории детского сада	Завхоз	Май
11.	Постройки малых форм	Мастер по хозяйству	Май
12.	Покраска малых форм	Мастер по хозяйству	Май
13.	Ремонт оборудования и мебели	Мастер по хозяйству	В течении года
14.	Приобретение пособий	Заведующий	В течении года
15.	Приобретение мягкого инвентаря.	Заведующий	В течении года

Школа молодого воспитателя

Цель: овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми молодых педагогов.

№ п.п.	Тема	Месяц	Ответственные
1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь	Кореева И.В.
2.	Формы работы с родителями	Октябрь	Данилова Ю.Н.
3.	Диагностика воспитанников	Ноябрь	Кореева И.В.
4.	Организация физкультурно-оздоровительных центров	Декабрь	Кореева И.В.
5.	Проведение занятий по развитию связной речи. Просмотр занятия «Составление описательного рассказа про куклу Катю».	Январь	Сауцкая Т.С
6.	Методика ознакомления с миром природы. Практическая часть. Коллективный просмотр прогулки.	Февраль	Карпенко И.Г.
7.	Экспериментальная работа с дошкольниками старшего возраста. Практическая часть. Экспериментирование в уголке природы.	Март	Мерзлякова И.С.
8.	Организация прогулки. Практическая часть. Просмотр прогулки в первой половине дня.	Апрель	Жигалова Н.В.
9.	Физическое развитие. Практическая часть. Просмотр гимнастики по методике А. Стрельниковой в старшей группе.	Май	Иванова В.Я.

Музыкальные развлечения на 2017– 2018 учебный год.

№ п.п.	Мероприятие	Месяц	Неделя
1.	«День знаний» - развлечение, «Мы в мире, дружбе будем жить» - развлечение.	Сентябрь	1 4
2.	«Василиса Премудрая» - драматическое представление, «Встреча поколений» - развлечение.	Октябрь	1 3
3.	«Осенние мотивы» -утренник, «Веселье и смех у нас лучше всех» - развлечение.	Ноябрь	1 4
4.	«Теремок на новый лад» - театрализованное представление, «Сон в новогоднюю ночь» - утренник	Декабрь	1 3
5.	«Николай Зимний» - рождественские посиделки, «Супер - мальчики» - конкурс	Январь	1 4
6.	«Ум – хорошо, а два – лучше» - КВН, «День защитников отечества» - утренник.	Февраль	11 3
7.	«Примите наши поздравления» - утренник, «Салат - компания» - день смеха.	Март	1 4
8.	«День космонавтики» - развлечение, «Красная шапочка» - театрализованное представление.	Апрель	1 4
9.	«С праздником победы» - утренник, «Здравствуй лето золотое» - развлечение	Май	1 4

Состав творческой группы.

1. Кореева И.В. – заведующий
2. Петрушенко З.С. – воспитатель
3. Мерзлякова И.С. – воспитатель
4. Карпенко И.Г. – воспитатель
5. Журба Л.В. – музыкальный руководитель

Контроль за исполнением нормативно-правовых актов

Вид контроля	Контролируемый вид деятельности	Место рассмотрения результата	Ответственные
Сентябрь			
Оперативный	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка в МБДОУ.	Совещание при заведующем	Педагоги
Сравнительный	2.Сосотояние документации в группах.	Педсовет №2	Педагоги
Тематический	Оборудование групповых центров здоровья. Готовность к новому учебному году.	Совещание при заведующем	Педагоги
Октябрь			
Сравнительный	Уровень организации закаливающих процедур.	Педсовет №2	Воспитатели групп №6, 5, 3, 4.
Оперативный	Уровень овладения культурно гигиеническими навыками при подготовке к приему пищи	Совещание при заведующем	Воспитатели 2 младшей группы
Тематический	Физическое воспитание на занятиях.	Совещание при заведующем	Воспитатели 5 и 6 групп

Контроль за исполнением нормативно-правовых актов 2017 – 2018 учебный год.

Вид контроля	Контролируемый вид деятельности	Время контроля	Ответственные
Оперативный	Соблюдение внутреннего распорядка в МБДОУ	1 и 2 неделя сентября	Воспитатели групп №1, 2, 3, 4, 5, 6. Специалисты.
Сравнительный	Состояние оборудования в центрах здоровья.	Октябрь	Воспитатели групп №1-2, 3-4, 5-6.
Тематический	Использование новых технологий по закаливанию.	Ноябрь	Воспитатели групп №5-6.

Ознакомлены:
Петрушенко З.С.
Мерзлякова И.С.
Карпенко И.Г.
Журба Л.В.
Иванова В.Я.
Комарицына Л.В
Жигалова Н.В
Недбайло М.С.
Сауцкая Т.С
Данилова Ю.Н

План проведения летних мероприятий.

№ п.п.	Мероприятие	Дата проведения
1.	Праздник, посвящённый дню защиты детей.	01.06.2017
2.	Развлечение «Здравствуй, лето золотое!»	06.06.2017
3.	День здоровья	14.06.2017
4.	Развлечение «Солнышко + Зёрнышко»	20.06.2017
5.	Конкурс чтецов «Лето красное – прекрасное!»	27.06.2017
6.	Театрализованное представление «Самые важные – знаки дорожные».	04.07.2017
7.	Праздник воды «В гостях у Нептуна».	11.07.2017
8.	Драматизация «Колесо истории»	13.07.2017
9.	«Музыкальный калейдоскоп»	17.07.2017
10.	День бегуна	25.07.2017
11.	Конкурс огородников	01.07.2017
12.	Летние малые олимпийские игры	08.08.2017
13.	Летние забавы. Гуляние.	15.08.2017
14.	Спортивный праздник «Здоровейка!»	22.08.2017
15.	Выставка работ детей и родителей «Чудо лета»	29.08.2017

Музыкальные развлечения на 2017-2018 учебный год.

Мероприятие	Месяц	Неделя
«День знаний» (развлечение). Конкурс « Осенняя шляпка» (развлечение).	Сентябрь	I I
«Осенние мотивы» (утренник). «Веселье да смех у нас лучше всех». (развлечение)	Октябрь	I IV
«Василиса Премудрая» (драматическое представление) «Встреча поколений» (развлечение)	Ноябрь	I IV
«Теремок» на новый лад (театральное представление) «Новогодняя ночь» утренник	Декабрь	I IV
«Никола Зимний» (рождественские посиделки) «Супермальчик» (конкурс)	Январь	I IV
«Ум – хорошо, а два лучше» (КВН) «день защитников отечества» (утренник)	Февраль	I IV
«Примите наши поздравления» (утренник) «Салат – компания» (день смеха).	Март	I IV
«День космонавтов» (развлечение) «Красная шапочка» (театральное пре6дставление	Апрель	I IV
«С праздником победы» (утренник). «Здравствуй, лето золотое» (развлечение)	Май	I IV

Коллективные просмотры

№	Название мероприятия	Ответственные	Время проведения
1.	Спортивный праздник.	Данилова Ю.Н.	Октябрь
2.	День Матери	Сауцкая Т.С	Ноябрь
3.	Праздник русского языка	Петрушенко З.С	Декабрь
4.	23 февраля в нашей группе	Карпенко И.Г	Февраль
5.	Физкультура с малышами	Недбайло М.С	Март
6.	Заочная экскурсия по городу	Мерзлякова И.С	Апрель

Форма проведения: физкультурные развлечения, сюжетно- ролевые игры, музыкальное развлечение, комплексное занятие.