

Публичный годовой отчёт

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 69 г. Уссурийска УГО за 2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 69 введен в эксплуатацию в 1987 году. Детский сад находится по адресу: 692527, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Кушнера, 2. Учредитель: Управление образования и молодежной политики г. Уссурийска Уссурийского городского округа. Телефон (факс): 35-41-01, e-mail: det_sad_69@mail.ru. Режим работы ДООУ : с 7.30 до 18.00, так же функционирует дежурная группа, режим работы с 07.00 до 19.00. Выходной : суббота, воскресенье.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 67, детский сад № 5, школа № 32, почта, сеть магазинов, библиотека, аптека. Общая площадь здания детского сада составляет 1188,4 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 0,7 га, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 участков для прогулок, спортивная площадка, тропа здоровья, цветники, огород. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В ДООУ функционирует 6 групп. Из них: 2 группы раннего возраста, 4-дошкольных группы. Из дошкольных групп – 4 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Всего детский сад посещает 178 воспитанников.

2. Нормативно-правовая база

Свидетельство о государственной регистрации права: № 32 8501 от 01.03.2010г.

Лицензия: № 136 от 17.02.2012 года - бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 25 № 003933416 от 03.78.2006г.

Устав (утв. от 27. 12. 2011 №3421), изменения к уставу (утв. от 18.04.2014 постановлением №1436)

3. Приоритетное направление работы ДООУ.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- совершенствование здоровьесберегающей среды по охране физического и психического здоровья детей;
- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
- организация двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие представлений о здоровом образе жизни;
- повышение уровня педагогической компетенции путём передачи накопительного опыта педагогов, посещения семинаров.
- создание условий для повышения психологической и педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей, адаптации в детском саду, подготовки их к обучению в школе путём:
 1. Внедрения традиций и современных инноваций по работе с семьёй, используя традиционные и нетрадиционные методы взаимодействия, в том числе: проведение совместных с родителями мастер-классов, анкетирования, родительских собраний и консультаций.
 2. Осуществления преемственности в работе детского сада и школы с целью облегчения процесса адаптации ребёнка к школе и успешного обучения, используя активные формы взаимодействия ДООУ с семьёй и школой.

План работы по преемственности детского сада со школой № 32

№ п\п	Мероприятие	Ответственные	Дата проведения
1.	Заседание координационного совета.	Завуч Ст.воспитатель	Сентябрь
2.	Экскурсия в школу (класс, библиотека)	Завуч Ст.воспитатель	Сентябрь
3.	Посещение праздника «Посвящение в первоклассники»	Завуч Ст.воспитатель	Сентябрь
4.	Разработка и проведение тренинга «Ребёнок становится школьником»	Педагог-психолог Ст.воспитатель	Октябрь
5.	Экскурсия в школу (эстетический центр)	Завуч Ст.воспитатель	Ноябрь
6.	Оказание консультативной помощи родителям и воспитателям в подготовке детей к обучению в 1 классе.	Учителя	Декабрь
7.	Дискуссия с элементами практикума «Качество	Учителя	Январь

	подготовки дошкольника к обучению в школе»		
8.	Родительское собрание в детском саду	Учителя воспитатели	Февраль
9.	Участие в празднике «Прощание с букварём»	Завуч Ст.воспитатель	Апрель
10.	Открытый просмотр итоговых занятий	Завуч воспитатели	Май

4. Информация о воспитанниках

Распределение воспитанников по возрастам:

списочный состав в 2014-2015 учебном году составлял 175 воспитанника.

Из них: в группах от 1 года до 3-х лет – 48 воспитанников;

в группах от 3-х лет и старше – 127 воспитанника, в т.ч. в группах компенсирующего вида – 127 воспитанника.

Выпущено в школу в этом году: 30 воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Категория					
Опекаемые дети	Дети из многодетной семьи	Дети из малообеспеченной семьи	Дети из семей группы риска	Дети инвалиды	Неполные семьи
1	17	-	49	2	31

5. Кадровый потенциал

В детском саду работают педагогические работники: руководитель ДООУ-1, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитателей – 13.

Медицинские работники: старшая мед.сестра.

Сведения о педагогических работниках за 2014 – 2015 год.

Всего педагогических работников (без совместителей)	13
Имеют: ВКК	1
ГКК	1
БКК	11
Звание «Отличник народного просвещения»	-
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-

Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	-
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	-
Образование	
Высшее педагогическое	6
Высшее профессиональное	1
Среднее педагогическое	2
Среднее профессиональное	2
Незаконченное высшее	2
Возрастной состав педагогических работников	
Моложе 25 лет	-
25 – 35 лет	6
35 – 45 лет	1
45 – 55 лет	2
Старше 55 лет	4
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	2
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	6
Свыше 20 лет	1
Аттестация	
Всего аттестовано в 2014-2015 учебном году	
На ВКК	-
На ИКК	-
На соответствие должности	11
Число педагогов, повысивших квалификацию с базовой на первую категорию	-
Число педагогов, повысивших квалификацию с первой категории на высшую	-
Количество педагогов, не прошедших аттестацию по заявленной категории: по ИКК, по ВКК	-

6. Дополнительные образовательные услуги

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ ДЕТЯМ ДЕТСКОГО САДА № 69

Поиск новых эффективных форм организации жизни детей в дошкольном учреждении, отказ от устаревшей учебно-дисциплинарной системы - такова позиция педагогов нашего детского сада.

Работая над вопросами: «Каким должен быть современный воспитатель?», «Как развивать творческие возможности детей?» мы разработали

оптимальный режим, пересмотрели формы проведения занятий. Особое внимание обратим на работу в кружках по интересам. Эмоционально увлеченный каким-то делом педагог вкладывает гораздо больше в воспитание ребенка, поэтому педагоги детского сада проводят работу в кружках по интересам. Преподаватели спортивной школы активно участвуют в педагогическом процессе, оказывая детям дополнительные услуги по физическому развитию.

№	Название кружка	Вид деятельности	Руководитель кружка	Количество воспитанников
1	«Весёлый мяч»	Игры с мячом	Данилова Ю.Н.	16
2	«Шашки»	Обучение игре в шашки	Петрушенко З.С.	14
3	«Семицветик»	Изготовление поделок из бросового материала.	Карпенко И.Г.	10
4	«Росточек»	Изучение экологии.	Иванова В.Я.	5
5	«Золотой листок»	Поделки из природного материала	Сауцкая Т.С.	4
6	«Звонкий голосок»	Хоровое и сольное пение	Журба Л.В.	6

**Дополнительные платные услуги, оказываемые в МБДОУ детском саду
№ 69**

№	Название услуги	Руководитель	Количество воспитанников
1.	Хореография	Браженко И.В.	76
2.	Английский язык	Карпенко И.Г.	43
3.	ИЗО	Пушкарёва А.В.	100
4.	Ку-до	Бабак Д.В.	50

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

за 2014 -2015 учебный год

Экономическая классификация расходов	Исчислено учреждением
Заработная плата	12486509,66
Начисления на выплаты по оплате труда	3629084,49
Увеличение стоимости основных средств	102000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	2492589,82
Прочие выплаты (проездные, метод.литература)	1740,00
Услуги связи	30037,89
Коммунальные услуги	1370596,15
Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация)	166462,48
Прочие расходы, услуги (услуги ТЭРС, охрана)	329394,00
Прочие расходы (налоги на землю и имущество)	531016,82

8. Содержание работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По физическому развитию педагоги проводят три занятия в неделю, одно из них -на спортивной площадке в любое время года. С июня по сентябрь используются следующие методы оздоровления на воздухе: босохождение, подскоки на резиновых ковриках, самомассаж стоп ног, хождение и бег по тропе здоровья, водные процедуры. В холодный период года: воздушное закаливание, креоапликация, фитотерапия.

В дошкольном учреждении создано единое пространство, способствующее физическому совершенствованию детей. На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, участки для прогулок, тропа здоровья, где проводятся физкультурные занятия на воздухе, оздоровительные и подвижные игры.

Созданы групповые центры здоровья, где дети занимаются в течение дня. Зал оснащен тренажерами для групповых и индивидуальных занятий по физическому развитию.

Для осуществления полноценного физического воспитания дошкольников ежегодно осуществляется посадка огорода, цветников.

Работу по физическому воспитанию ведут воспитатели детского сада и тренеры спортивной школы города Уссурийска.

Инструктор по лечебной физкультуре еженедельно проводит по 3 занятия с каждой из ортопедических групп. Количество участников занятий не превышает 8 человек. Содержание упражнений соответствует рекомендациям ортопеда, курирующего оздоровительную работу в детском саду.

Физкультурные развлечения и праздники способствуют воспитанию интереса к спорту.

В итоге работы отмечается динамика исправления морфофункциональных отклонений у детей с нарушением развития опорно-двигательного аппарата.

9. Особенности образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 69 является учреждением комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию дошкольников с осуществлением необходимой коррекции недостатков детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Образовательная программа учреждения разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство» Т.И.Бабаевой. Так же в своей работе учреждение применяет парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, «Воспитание экологической культуры» Николаева, программа по краеведению «Детство с родным городом»

Обучение детей в форме непосредственной образовательной деятельности проводится на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с первой младшей группы.

Обучение детей в форме непосредственной образовательной деятельности проводится на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с первой младшей группы.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1249-03.

Полнота реализации образовательных программ подтвердилась в ходе экспертизы учебных планов, перспективных планов, методических разработок, и других документов. При осуществлении контроля за качеством подготовки детей педагогами применяются итоговые занятия, беседы.

10. Мониторинг образовательного процесса 2014-2015 учебный год

Образовательные области	Разделы программы	1 младшая группа		2 младшая группа	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Познавательное развитие	Первые шаги в математику	59%	88%	80%	94%
	Природный мир	60%	89%	88%	96%

Речевое развитие	Развитие речи	45%	74%	70%	89%
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	57%	67%	66%	77%
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	62%	78%	75%	87%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	45%	67%	60%	78%
	Аппликация	44%	65%	60%	76%
	Лепка	45%	71%	56%	80%
	Конструирование	-	-	-	-
	Музыкально-художественная деятельность	48%	60%	66%	80%
Физическое развитие	Физическая культура	65%	78%	70%	91%
Общий %		53%	74%	69%	85%

Мониторинг образовательного процесса 2014-2015 учебный год

Образовательные области	Разделы программы	Средняя группа		Старшая группа	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Познавательное развитие	Первые шаги в математику	67%	74%	83%	94%
	Природный мир	70%	88%	90%	96%
Речевое развитие	Развитие речи	68%	75%	78%	93%
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	45%	71%
	Чтение художественной литературы	68%	72%	84%	91%
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	62%	77%	76%	89%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	47%	65%	71%	81%

	Аппликация	45%	66%	64%	80%
	Лепка	45%	72%	60%	81%
	Конструирование	-	-	51%	71%
	Музыкально-художественная деятельность	50%	70%	71%	88%
Физическое развитие	Физическая культура	67%	80%	74%	95%
Общий %		59%	74%	70%	86%

мониторинг образовательного процесса 2014-2015 учебный год

Образовательные области	Разделы программы	Старшая группа		Подготовительная группа	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Познавательное развитие	Первые шаги в математику	63%	87%	81%	96%
	Природный мир	65%	90%	85%	95%
Речевое развитие	Развитие речи	51%	78%	73%	90%
	Подготовка к обучению грамоте	43%	71%	74%	81%
	Чтение художественной литературы	63%	77%	65%	79%
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	68%	82%	78%	91%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	51%	74%	65%	82%
	Аппликация	54%	78%	64%	80%
	Лепка	55%	81%	61%	84%
	Конструирование	51%	77%	51%	73%
	Музыкально-художественная деятельность	51%	70%	67%	83%
Физическое развитие	Физическая культура	71%	86%	71%	93%
Общий %		57%	79%	69%	85%

11. Творческие достижения педагогического коллектива и воспитанников ДОУ

Итоги участия МБДОУ детского сада комбинированного вида № 69 в российских, краевых, городских мероприятиях за 2014-2015 г.г.

год	мероприятие	уровень	результат
2014	Всероссийский конкурс «Вопросит». Блиц-олимпиада «Чтобы не было беды»	Россия	1 место
	Всероссийский конкурс «Вопросит». Блиц-олимпиада «Энциклопедия юного художника»	Россия	1 место
	Общероссийский, с международным участием, конкурс изобразительного искусства «Радуга творчества»	Россия (6 участников)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Городской конкурс рисунков «Святая Пасха»	Россия	Грамота за участие
2014	Муниципальный городской фестиваль «Прогулка в детском саду»	Город	Грамота за участие
2014	Муниципальный городской фестиваль «Город мастеров»	Город	Грамота за участие
2014	Муниципальный городской конкурс «Страна чудес»	Город	Диплом 3 степени
2015	Муниципальный городской конкурс «Я люблю тебя,	Город	Диплом 3 степени

	Россия»		
2015	Муниципальный городской конкурс методических разработок «Я-рисую»	Город	Грамота за участие
2015	Муниципальный городской конкурс методических разработок «День здоровья»	Город, участника	2 Грамоты за участие
2015	«Весенние поделки и поделки»	Россия, участника	2 Дипломы 1 степени
2015	«Золотые руки России»	Россия	Диплом 1 степени
2015	«Если хочешь быть здоров»	Россия	Диплом 1 степени
2015	«Воспитываем патриота»	Россия	Диплом 3 степени
2015	Городской фестиваль патриотической песни	Город	Грамота за участие
2015	Городской конкурс «Страна чудес»	Город	Диплом 3 степени
2015	«Талантоха», вокальное и музыкальное творчество.	Россия	Диплом 3 место

12. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

- Совершенствование работы по здоровьесбережению;
- продолжение внедрения в педагогический процесс современных образовательных технологий:
- использование проектирования,
- использование здоровьесберегающих технологий
- информационно-коммуникативных технологий
- использование игровых технологий.