**Публичный годовой отчёт**

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69**

**г. Уссурийска УГО**

**за 2019-2020 учебный год**

**1.Общая характеристика учреждения**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69  введен в эксплуатацию в 1987 году. Детский сад находится по адресу: 692527, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Кушнира, 2.Учредитель: Управление образования и молодёжной политики г .Уссурийска Уссурийского городского округа. Телефон (факс): 35-41-01,e-mail: det\_sad\_69@mail.ru . Режим работы ДОУ : с 7.30 до 18.00, так же функционирует дежурная группа, режим работы с 07.00 до 19.00. Выходной : суббота, воскресенье.

 Рядом  с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 67, детский сад № 5, школа № 32, почта, сеть магазинов, библиотека, аптека. Общая площадь здания детского сада составляет 1188,4 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 0,7 га, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 участков для прогулок, спортивная площадка, тропа здоровья, цветники, огород. Участки оснащены  стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В ДОУ функционирует 6 групп.  Из них: 2 группы раннего возраста, 4-дошкольных группы. Из дошкольных групп – 4 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Всего детский сад посещает 178 воспитанников.

**2. Нормативно-правовая база**

**Свидетельство о государственной регистрации права:** № 32 8501 от 01.03.2010г.

**Лицензия:** № 262 от 19.10.2017 года - бессрочно.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 25 № 003933416 от 03.78.2006г.

**Устав**  утв. от 10. 03. 2016 № 613

**3.Приоритетное направление работы ДОУ.**

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- совершенствование здоровьесберегающей среды по охране физического и психического здоровья детей;

- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;

-организация двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями ФГОС;

-развитие представлений о здоровом образе жизни;

- повышение уровня педагогической компетенции путём передачи накопительного опыта педагогов, посещения семинаров.

-создание условий для повышения психологической и педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей, адаптации в детском саду, подготовки их к обучению в школе путём:

1. Внедрения традиций и современных инноваций по работе с семьёй, используя традиционные и нетрадиционные методы взаимодействия, в том числе: проведение совместных с родителями мастер-классов, анкетирования, родительских собраний и консультаций.

2. Осуществления преемственности в работе детского сада и школы с целью облегчения процесса адаптации ребёнка к школе и успешного обучения, используя активные формы взаимодействия ДОУ с семьёй и школой.

***План работы по преемственности детского сада со школой № 32***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  Мероприятие | Ответственные | Дата проведения |
| 1. | Заседание координационного совета. | ЗавучСт.воспитатель | Сентябрь |
| 2. | Экскурсия в школу (класс, библиотека) | ЗавучСт.воспитатель | Сентябрь |
| 3. | Посещение праздника «Посвящение в первоклассники» | ЗавучСт.воспитатель | Сентябрь |
| 4. | Разработка и проведение тренинга «Ребёнок становится школьником» | Педагог-психологСт.воспитатель | Октябрь |
| 5. | Экскурсия в школу (эстетический центр) | ЗавучСт.воспитатель | Ноябрь |
| 6. | Оказание консультативной помощи родителям и воспитателям в подготовке детей к обучению в 1 классе. | Учителя | Декабрь |
| 7. | Дискуссия с элементами практикума «Качество подготовки дошкольника к обучению в школе» | Учителя | Январь |
| 8. | Родительское собрание в детском саду | Учителявоспитатели | Февраль |
| 9. | Участие в празднике «Прощание с букварём» | ЗавучСт.воспитатель | Апрель |
| 10. | Открытый просмотр итоговых занятий | Завучвоспитатели | Май |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Информация о воспитанниках** Распределение воспитанников по возрастам:списочный состав в 2019- 2020 учебном году составлял  200 воспитанника. Из них: дети от 3-х лет и старше – 200 воспитанников;в т.ч. в группах ортопедической направленности –130 воспитанника. Выпущено в школу в этом году: 62 воспитанника. **Социальный паспорт семей воспитанников**

|  |
| --- |
| Категория |
| Опекаемые дети | Дети из многодетной семьи | Дети из малообеспеченной семьи | Дети из семей группы риска | Дети инвалиды | Неполные семьи |
|  | 18 | - | - | 2 | 29 |

**5. Кадровый потенциал** |

В детском саду работают педагогические работники: руководитель ДОУ-1, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитателей – 12.

Медицинские работники: старшая мед.сестра.

Сведения о педагогических работниках за 2016 – 2017 год.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников (без совместителей) | 14 |
| Имеют: ВКК | 1 |
| I КК  | 5 |
|  БКК  | 9 |
|  Звание «Отличник народного просвещения» | - |
|  Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» | 1 |
| Звание «Заслуженный учитель» | - |
| Награждены грамотой МО РФ | - |
|  Прочие звания и награды (указать звание или награду) | - |
| **Образование** |  |
| Высшее педагогическое | 6 |
| Высшее профессиональное | 1 |
| Среднее педагогическое | 2 |
| Среднее профессиональное | 3 |
| Незаконченное высшее | 2 |
| **Возрастной состав педагогических работников** |  |
| Моложе 25 лет | - |
| 25 – 35 лет | 3 |
| 35 – 45 лет | 5 |
| 45 – 55 лет | 5 |
| Старше 55 лет | 1 |
| **Имеют стаж педагогической работы** |  |
| До 2 лет | 2 |
| От 2 до 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 20 лет | 6 |
| Свыше 20 лет | 1 |
| **Аттестация** |  |
| Всего аттестовано в 2019-2020 учебном году |  |
| На ВКК |  |
| На IКК |  |
| На соответствие должности | 11 |
| Число педагогов, повысивших квалификацию с базовой на первую категорию | - |
| Число педагогов, повысивших квалификацию с первой категории на высшую | - |
| Количество педагогов, не прошедших аттестацию по заявленной категории: по IКК, по ВКК | - |

**6. Дополнительные образовательные услуги**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ ДЕТЯМ ДЕТСКОГО САДА № 69

Поиск новых эффективных форм организации жизни детей в дошкольном учреждении, отказ от устаревшей учебно-дисциплинарной системы - такова позиция педагогов нашего детского сада.

Работая над вопросами: «Каким должен быть современный воспитатель?», «Как развивать творческие возможности детей?» мы разработали оптимальный режим, пересмотрели формы проведения занятий. Особое внимание обратим на работу в кружках по интересам. Эмоционально увлеченный каким-то делом педагог вкладывает гораздо больше в воспитание ребенка, поэтому педагоги детского сада проводят работу в кружках по интересам. Преподаватели спортивной школы активно участвуют в педагогическом процессе, оказывая детям дополнительные услуги по физическому развитию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Вид деятельности | Руководитель кружка | Количество воспи­танников |
| 1 | «Весёлый мяч» | Игры с мячом | Данилова Ю.Н. | 14 |
| 2 | «Шашки» | Обучение игре в шашки | Петрушенко З.С. | 12 |
| 3 | «Семицветик» | Изготовление поделок из бросового материала. | Карпенко И.Г. | 15 |
| 4 | «Росточек» | Изучение экологии. | Иванова В.Я. | 10 |
| 5 | «Золотой листок» | Поделки из природного материала | Сауцкая Т.С. | 10 |
| 6 | «Звонкий голосок» | Хоровое и сольное пение | Журба Л.В. | 7 |

**Дополнительные платные услуги, оказываемые в МБДОУ детском саду № 69**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название услуги | Руководитель | Количество воспитанников |
| 1. | Хореография | Браженко А.А. | 73 |
| 2. | Английский язык | Карпенко И.Г. | 36 |
| 3. | ИЗО | Пушкарёва А.В. | 85 |
| 4. | Ку-до | Коноплев В.В. | 45 |

**7.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

за 2019 -2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическая классификация      расходов  | Исчислено учреждением |
| Заработная плата | 8891962,31 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 2678019,69 |
| Увеличение стоимости основных средств | 111010,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 1967237,55 |
| Прочие выплаты (проездные, метод.литература) |  |
| Услуги связи | 50100,00 |
| Коммунальные услуги | 1030259,51 |
| Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация) |  331702,32 |
| Прочие расходы, услуги (услуги ТЭРС, охрана) | 235591,68 |
| Прочие расходы (налоги на землю и имущество) | 355043,36 |

**8. Содержание работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

По физическому развитию педагоги проводят три занятия в неделю, одно из них -на спортивной площадке в любое время года. С июня по сентябрь используются следующие методы оздоровления на воздухе: босохождение, подскоки на резиновых ковриках, самомассаж стоп ног, хождение и бег по тропе здоровья, водные процедуры. В холодный период года: воздушное закаливание, креоаппликация, фитотерапия.

В дошкольном учреждении создано единое пространство, способствующее физическому совершенствованию детей. На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, участки для прогулок, тропа здоровья, где проводятся физкультурные занятия на воздухе, оздоровительные и подвижные игры.

Созданы групповые центры здоровья, где дети занимаются в течение дня. Зал оснащен тренажерами для групповых и индивидуальных занятий по физическому развитию.

Для осуществления полноценного физического воспитания дошкольников ежегодно осуществляется посадка огорода, цветников.

Работу по физическому воспитанию ведут воспитатели детского сада и тренеры спортивной школы города Уссурийска.

Инструктор по лечебной физкультуре еженедельно проводит по 3 занятия с каждой из ортопедических групп. Количество участников занятий не превышает 8 человек. Содержание упражнений соответствует рекомендациям ортопеда , курирующего оздоровительную работу в детском саду.

Физкультурные развлечения и праздники способствуют воспитанию интереса к спорту.

В итоге работы отмечается динамика исправления морфофукнкциональных отклонений у детей с нарушением развития опорно-двигательного аппарата.

**9.Особенности образовательного процесса**

МБДОУ детский сад № 69 является учреждением комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию дошкольников с осуществлением необходимой коррекции недостатков детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Образовательная программа учреждения разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство» Т.И.Бабаевой .Так же в своей работе учреждение применяет парциальные программы : «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, «Воспитание экологической культуры» Николаева, программа по краеведению «Детство с родным городом

Обучение детей в форме непосредственной образовательной деятельности проводится на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с первой младшей группы.

Обучение детей в форме непосредственной образовательной деятельности проводится на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с первой младшей группы.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1249-03.

Полнота реализации образовательных программ подтвердилась в ходе экспертизы учебных планов, перспективных планов, методических разработок, и других документов. При осуществлении контроля за качеством подготовки детей педагогами применяются итоговые занятия, беседы.

**10. Мониторинг образовательного процесса 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Разделы программы |  1 младшая группа |  2 младшая группа |
|  |  | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | 46% | 66% | 62% | 91% |
| Природный мир | 47% | 81% | 82% | 93% |
| Речевое развитие | Развитие речи | 45% | 74% | 70% | 89% |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - |
| Чтение художественной литературы | 49% | 62% | 61% | 79% |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальный мир | 59% | 75% | 73% | 82% |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 40% | 57% | 57% | 81% |
|  | Аппликация | 40% | 67% | 59% | 78% |
|  | Лепка | 51% | 73% | 54% | 79% |
|  | Конструирование | - | - | - | - |
|  | Музыкально-художественная деятельность | 51% | 62% | 65% | 79% |
| Физическое развитие | Физическая культура | 63% | 75% | 68% | 89% |
| Общий % |  | 50% | 70% | 68% | 87% |

**Мониторинг образовательного процесса 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Разделы программы | Средняя группа | Старшая группа |
|  |  | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | 57% | 64% | 73% | 84% |
| Природный мир | 69% | 78% | 89% | 92% |
| Речевое развитие | Развитие речи | 62% | 71% | 71% | 90% |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | 45% | 71% |
| Чтение художественной литературы | 68% | 72% | 84% | 91% |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальный мир | 62% | 77% | 76% | 89% |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 47% | 65% | 71% | 81% |
|  | Аппликация | 45% | 66% | 64% | 80% |
|  | Лепка | 45% | 72% | 60% | 81% |
|  | Конструирование | - | - | 51% | 71% |
|  | Музыкально-художественная деятельность | 50% | 70% | 71% | 88% |
| Физическое развитие | Физическая культура | 67% | 80% | 74% | 95% |
| Общий % |  | 59% | 74% | 70% | 86% |

**мониторинг образовательного процесса 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Разделы программы | Старшая группа |  Подготовительная группа |
|  |  | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | 63% | 87% | 81% | 96% |
| Природный мир | 65% | 90% | 85% | 95% |
| Речевое развитие | Развитие речи | 51% | 78% | 73% | 90% |
| Подготовка к обучению грамоте | 43% |  71% | 74% | 81% |
| Чтение художественной литературы | 63% | 77% | 65% | 79% |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальный мир | 68% | 82% | 78% | 91% |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 51% | 74% | 65% | 82% |
|  | Аппликация | 54% | 78% | 64% | 80% |
|  | Лепка | 55% | 81% | 61% | 84% |
|  | Конструирование | 51% |  77% | 51% | 73% |
|  | Музыкально-художественная деятельность | 51% | 70% | 67% | 83% |
| Физическое развитие | Физическая культура | 71% | 86% | 71% | 93% |
| Общий % |  | 57% | 79% | 69% | 85% |

**11. Творческие достижения педагогического коллектива и воспитанников ДОУ**

Итоги участия МБДОУ детского сада № 69 в российских, краевых, городских мероприятиях

 за 2019-2020 г.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  год |  мероприятие | уровень |  результат |
| 2019 | Всероссийский конкурс «Вопросит». Блиц-олимпиада «Чтобы не было беды» | Россия(5 участников) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Вопросит». Блиц-олимпиада «Энциклопедия юного художника» | Россия(7 участников | 1 место |
| Общероссийский, с международным участием, конкурс изобразительного искусства «Радуга творчества» | Россия(6 участников) | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степени |
| Городской конкурс рисунков «Святая Пасха» | Россия | Грамота за участие |
| 2019 | Муниципальный городской фестиваль «Прогулка в детском саду» | Город | Грамота за участие |
| 2019 | Муниципальный городской фестиваль «Город мастеров» | Город | Грамота за участие |
| 2019 | Муниципальный городской конкурс «Страна чудес» | Город | Диплом 3 степени |
| 2019 | Муниципальный городской конкурс «Я люблю тебя, Россия» | Город | Диплом 3 степени |
| 2019 | Муниципальный городской конкурс методических разработок «Я-рисую» | Город | Грамота за участие |
| 2019 | Муниципальный городской конкурс методических разработок «День здоровья» | Город, 2 участника | Грамоты за участие |
| 2020 | «Весенние поделки и проделки» | Россия, 2 участника | Дипломы 1 степени |
| 2020 | «Золотые руки России» | Россия | Диплом 1 степени |
| 2020 | «Если хочешь быть здоров» | Россия | Диплом 1 степени |
| 2020 | «Воспитываем патриота» | Россия | Диплом 2 степени |
| 2020 | Городской фестиваль патриотической песни | Город | Грамота за участие |
| 2020 | Городской конкурс «Страна чудес» | Город | Диплом 2 степени |
| 2020 | «Талантоха», вокальное и музыкальное творчество. | Россия | Диплом 1 место |

**12.Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.**

- Совершенствование работы по здоровьесбережению;

- продолжение внедрения в педагогический процесс современных образовательных технологий:

- использование проектирования,

- использование здоровьесберегающих технологий

-информационно-коммуникативных технологий

- использование игровых технологий.