Список учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 69

Образов		Программы, методические пособия
ательная	Направление	
область	развития	
	Формирование основ безопасного поведения	1. Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» СПБ, «Детство-Пресс», 2015, 2. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для средней группы 4-5 лет. ФГОС-СПБ .«Детство-Пресс», 2021, 3. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для занятий во второй младшей группе. ФГОС»- СПБ, «Детство-Пресс», 2021, 4. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. 5-6 лет.ФГОС СПБ. «ДетствоПресс», 2015 5. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе. 4-5 лет.ФГОС «Детство-Пресс», 2015 6. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе. 6-8 лет.ФГОС СПБ «Детство-Пресс», 2015 7. Тимофеева Л.Л. «Взаимодействие с родителями ДООСПБ «. Детство-Пресс», 2015 8. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности: рабочая тетрадь. Старшая и подготовительная к школе группа. — СПб.: Детство-пресс, 2014 9. К.В. Петрова Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах» -, «Детство-Пресс», 2017
Социально - коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственн ости и патриотизма	1. Ветохина А.Я, Дмитренко З.С. «Нравственно- паториотическое воспитание детей дошкольного возраста» и др. СПБ, «Детство-Пресс», 2020, 2. В. Матова «Краеведение в детском саду», СПБ, «Детство- Пресс», 2015 3. Н.Н. Леонова «Знакомство дошкольников с русскими народными традициями», СПБ, «Детство-Пресс», 2016 4. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство-Пресс, 2010.
Социальн	Трудовое воспитание	1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.

	Социальные	2. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход: методическое пособие. — М.: Цветной мир, 2016. 3. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. М.: Цветной мир, 2015 1. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» Концепция и
	отношения	программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников— М.: ТЦ Сфера, 2015.
		2. Пашкевич Т.Д. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет, Волгоград, Учитель, 2011
		3. Хабарова Т.В. «Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками» СПБ, «Детство-Пресс», 2017 4. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы М.: ТЦ Сфера, 2015.
		5. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 г.) МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва, 2016
		6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада (4-5 л.) МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва, 2016
		7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 л.) МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва, 2016
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 л.)
		МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва, 2016
	Математически	1. Колесникова. Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для
	представления	детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. (Математические ступеньки).
		2. Колесникова. Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. (Математические
		ступеньки). 3. Колесникова. Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. (Математические
развитие		ступеньки). 4. Колесникова. Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. (Математические ступеньки).
Познавательное развитие		5. Колесникова. Е.В. Демонстрационный материал: Математика для детей 3-4 (4-5, 5-6, 6-7) М.: ТЦ Сфера, 2015. 6. Колесникова. Е.В. Математика для детей 3-4 (4-5, 5-6, 6-7): Метод, пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.
03наі		7. Рабочая тетрадь для детей 3-4 (4-5, 5-6, 6-7) М.: ТЦ Сфера, 2015.
П		8. Колесникова. Е.В. Математика для детей 3-4 (4-5, 5-6, 6-7): Методическое пособие к рабочей тетради. — М.: ТЦ Сфера, 2015 г
		9. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трёх до семи СПб.: «Акцидент», 1997.
		10. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников СПб.: «Акцидент», 1996.
		11. Финогенова И.В. «Математика в движении» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) Учитель, 2014

	год
Окружающий	1. Королева П.А.«Познавательно-исследовательская
мир	деятельность в детском саду» тематические дни, СПБ,
	Детство-Пресс, 2016
	2. Новиковская О. «Сборник развивающих игр с водой и
	песком для дошкольников» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
	3. Горбушина С.Б. «Игровые дидактические пособия для
	развития мелкой моторики и познавательных процессов у
	дошкольников» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
	4. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с
	окружающим миром детей 3-5 лет М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
	5. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с
	окружающим миром детей 5-7 лет М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
	6. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы М.: ТЦ
	Chepa, 2015.
	7. Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А.
	Развитие познавательно-исследовательских умений у
	старших дошкольников. Методический комплект программы
Природо	«Детство» СПб: ДЕТСТВОПРЕСС, 2012
Природа	1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
	2. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое
	пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004 – 159с.
	3. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Практическое
	пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ
	«Учитель», 2004 – 190с. 4. Рыжова, Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А.
	Рыжова, С.И. Мусиенко. – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. –
	208c
	5. Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова Москва: Всемирный фонд дикой природы,
	2006 104 с.
	6. Николаева С.Н. Программа экологического воспитания
	дошкольников - М.: Новая школа, 1993 - 15 с.
	7. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском
	саду: прогр. И метод. рекомендации для занятий с детьми 2-
	7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2005 - 104 с.
	8. Рыжова Н. А. Программа «Наш дом – природа» : блок
	занятий «Я и природа»
	9 М.: ООО "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2005 - 192 с.

й 3 - 5 лет М.:
й 5-7 лет М.: ТЦ
ества дошкольников
тию речи для детей 5
и развития личности,
жнения для развития
1004
ая школа, 1994.
И.Д. Маханева., Н.А
пр п пп
ва Н.В., Невская Л.Н.
 Школьная пресса,
V 4 5
ию грамоте детей 4-5
W. W
льников со звучащим
ь читать! Обучение
Тресс, 2007
ура в детском саду:
тьми 3-4 лет. – М.;
1ьми <i>3-4</i> лет. – тт.,
ура в детском саду:
4-5 лет– М.; Мозаика
1 + 5 He1 W1., W105amka
ура в детском саду:
5-6 лет– М.; Мозаика
. 5 0 1101 1111, 1110 5 minu
ура в детском саду:
ми 6-7 лет2-е изд.,
20 - 160 c.
огия развития ребенка
ельной деятельности
на пороге школы!»
•
го развития детей 4-5
•
го развития детей 3-4
го развития детей 5-6
го развития детей 6-8
ник» - М.: ТЦ Сфера,

азвитие
стетическое р
жественно-э
Худо;

развитие

Художественно- 1. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги. Ярославль: 2010.

эстетическое 2 Жалько Е.Г. Испушки своими руками. Ростов и/Л: Феникс

2. Жадько Е.Г. Игрушки своими руками. Ростов н/Д: Феникс, 2004.

- 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- 4. Комарова Т. С. Программа эстетического воспитания дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005.
- 5. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим». Ручной труд в детском саду и дома. М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ,2008.
- 6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации по возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- 7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации по возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- 8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации по возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- 9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации по возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- 10. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. Ярославль: 2001.
- 11. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. М.: Айрис-пресс, 2004.
- 12. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 200
- 13. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2017 240 с.
- 14. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в средней группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2017 240 с.
- 15. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2017 240 с.
- 16. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2017 240 с
- 17. Каплунова, Новоскольцева «Ладушки» (программа и методическое обеспечение)